

PROYECTO: EL CLUB DEL PERSONAJE MISTERIOSO

ASPECTOS GENERALES:

- Todo el trabajo se centra en 3 pilares: uso de las TIC, educación en valores y la animación lectora.
- Metodología: COOPERATIVISMO FLEXIBLE - MESAS COOPERATIVAS(5 equipos de 4 alumnos, cada uno tiene una función asignada: secretario, portavoz y guardián del silencio)
- Solucionar conflictos: MESA DE REDACCION

A/ EL CLUB DEL PERSONAJE MISTERIOSO

<http://elclubdelpersonajemisterioso.blogspot.com/>

- Se incide en el uso de las TIC.
- Es un viaje virtual con varias etapas, donde vamos a conocer a distintos personajes, de la mano de otro personaje que nos acompañara todo el curso: 1ª etapa(Tenerife- para trabajar a Vulcano, El Teide, y las leyendas), 2ª etapa(Palos de la Frontera-para trabajar a Colon), 3ª etapa(Argamasilla de Alba- para trabajar a Don Quijote), 4ª etapa(Fuendetodos-para trabajar a Goya), 5ª etapa(Nantes-para trabajar a Julio Verne) y 6ª etapa(Zundert- para trabajar a Van Gogh).
- Cada personaje nos da una pista, que nos llevara en el fin de curso a conocer una mujer muy importante: nuestras madres. LA PRIMERA PISTA ES LA PALABRA HOGAR.

B/COMPARCLICK ES COMPARTIR

<http://comparclickescompartir.blogspot.com/>

- Se incide en el trabajo en valores.
- Se trabaja la igualdad de genero- coeducación
- Actividades: numero especial de nuestra revista de clase LOS PINSEQUEROS, confección de un folleto informativo sobre la importancia de compartir las tareas de casa, investigaciones sobre mujeres importantes(Emilia Pardo Bazan, Marie Curie..), concurso de dibujos para realizar pegatinas, elaboración de un MANIFIESTO, que mandaremos a distintas instituciones, la realización de un corto, JUNTOS MEJOR, dedicado a mostrar como compartir las tareas del hogar.

C/SUBETE AL TREN DEL LENGUAJE

<http://subetealtrendellenguaje.blogspot.com/>

- Se incide en la animación lectora.

- Es un taller de lenguaje, dedicado a motivar y hacer atractiva la resolución de un problema: la lectura comprensiva.
- Actividades:
 1. Audicuentos; se trabajan cuentos(ejemplo: el flautista de hamelin), confeccionamos otro cuento con la misma estructura, pero cambiando el final y sus personajes. Herramientas TIC utilizadas: grabadora My podcast Recorder, Windows Movie Maker para editar videos.
 2. Coloquios sobre libros: con el libro "El vampirillo sin dientes".
 3. Concurso de creación literaria: Cuéntame un cuento(realización de cuentos, para trabajar las ilustraciones, la estructura, el significado de los titulos..)
 4. La loca historia de un libro colectivo(Por equipos, realizamos un libro, continuando lo que han escrito los demás equipos)
 5. Canal de TV, TELE20: realización de programas:
 - Noticias: "LA HORA DE LAS NOTICIAS"
 - El tiempo: "EL DIA SOLEADO"
 - Deportes: "EL BALONAZO"
 - Cocina: "COCINA MAGICA"
 - Libros. "LIBROS DE LA HISTORIA"
 - Arte: "MANUALIDADES"
 - Naturaleza: "LOS SERES VIVOS"
 - Documentales
 - Dibujos animados: "LOS SUPERDIBUJOS"

Diego Arroyo - CEIP MIGUEL ARTIGAS. PINSEQUE
2ºB educación primaria
Curso 2010-2011