

## Organización

Estas actividades están organizadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón a través del Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación CATEDU.

## Destinatarios y requisitos

- Los recogidos en el [Orden 18/05/15](#) de certificación y registro de actividades de formación permanente del profesorado.
- La realización del curso estará sujeta al número de inscripciones del colectivo o grupo al cual esté dirigido.
- **ACTIVIDADES MARCADAS CON IAAP:** En estas actividades formativas, las solicitudes de los siguientes colectivos **NO** podrán tenerse en cuenta ya que están excluidos por la procedencia de los fondos que las financian.
  - Contratados por ayuntamientos o empresas (Escuelas Infantiles etc).
  - Profesorado del área de religión de Primaria/Infantil.
  - Profesorado de centros privados y concertados con fondos públicos.
  - Personal no perteneciente a la Administración Pública de la DGA.

Los docentes de Educación Permanente de personas adultas sí que entran en el colectivo IAAP.

Como criterio general y para determinar la pertenencia o no a estos colectivos, se consultará el listín del [portal del empleado](#)

## Criterios de prioridad

1. Los interesados podrán solicitar hasta 3 cursos por orden de prioridad, debiendo rellenar un cuestionario por cada curso solicitado. Sólo serán admitidos en uno, si procede. Si se envían más de tres solicitudes de curso, se tendrán en cuenta únicamente los presentados en último lugar. Se recuerda que al finalizar el periodo de inscripción, se abrirá un plazo de "segunda oportunidad" para las plazas que quedan libres.
2. El orden de prioridad será el establecido en los grupos y subgrupos del Anexo I de la citada [Orden 18/05/15](#)
3. Dentro de un mismo subgrupo, el proceso de admisión se determinará por sorteo.
4. En el curso de *procedimiento administrativo* tienen preferencia los administrativos e inspección.
5. Profesorado que actualmente esté impartiendo enseñanza a distancia: cursos de acceso a la FP a distancia, ESPA a distancia o Bachillerato a distancia tienen preferencia en los cursos de Moodle y Exelearning.
6. En los cursos de robótica tienen preferencia aquellos alumnos que se matriculan por primera vez.

## Certificación y plazas

- En la tabla adjunta se muestran las horas y las plazas de cada curso. Las plazas pueden sufrir variaciones en función de la inscripción de otros cursos.
- La certificación en el caso de colectivo docente de Aragón tendrá número de registro GIFF certificación homologada oficial de formación del profesorado.
- En el caso de los **cursos tutorizados**, para certificar hay que superar **TODAS** las actividades obligatorias y entregarlas en el tiempo pautado por el tutor y razonable para su corrección (*por ejemplo no es válido entregar todas las actividades los últimos días*).
- En el caso de **cursos no tutorizados** con cuestionarios, hay que superar un **60%** en cada uno de los cuestionarios, **habiendo dos oportunidades en cada uno de ellos. Puede haber además otras tareas que requieran interacción con el resto de usuarios.**
- Los certificados se enviarán por correo postal a la dirección registrada por el interesado en la inscripción, o al centro de trabajo, si la dirección de envío se deja en blanco.

## Inscripción e información

Inscripción en <http://moodle.catedu.es> o en este enlace <https://goo.gl/forms/OkSMHrWka>

En <http://moodle.catedu.es/> puedes descargar la información de cada curso.

Para solicitar más de un curso (máximo 3), envía un formulario por cada curso que quieras realizar. El orden de prioridad es el mismo que el orden de repetición en la inscripción. Sólo se te admitirá la matrícula en uno de ellos en esta convocatoria. En la **segunda oportunidad** podemos asignarte alguna de las otras opciones que has elegido en ésta.

### CURSOS DE ROBÓTICA (SOMBREADOS EN GRIS)

- Hay que tener conocimientos básicos de **Scratch** (menos el de Bee-Bot y escornaBot).
- Las plazas son en función de los equipos disponibles en préstamo.
- En estos cursos es necesario **disponer del equipo robot** correspondiente.
- **CATEDU puede facilitarte un equipo durante el curso**, condiciones en: [www.catedu.es - robotica](http://www.catedu.es - robotica)
- En el caso de no ser admitido pero puedes disponer de equipo, comunicalo a [aularagon@catedu.es](mailto:aularagon@catedu.es)

(19-x-x-xx) Esta actividad se considera equivalente al módulo x correspondiente del bloque común/específico de los itinerarios cofos/asesor <https://goo.gl/bremwW>. **CA=Ambos itinerarios.**

# OFERTA DE CURSOS TUTORIZADOS

| TITULO  | HORAS | PLAZAS | IAAP |
|---|-------|--------|------|
| ABP APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS INFANTIL PRIMARIA 19-CA-C-M3                                  | 50    | 40     | SI   |
| ABP APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS SECUNDARIA BACHILLERATO 19-CA-C-M3                            | 50    | 40     | SI   |
| ALFABETIZACIONES MÚLTIPLES  | 50    | 40     | SI   |
| ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN PARA UNA VIDA SALUDABLE  | 50    | 40     | SI   |
| APRENDIZAJE COLABORATIVO CON BLOG   | 50    | 40     | SI   |
| ARASAAC   | 40    | 40     | SI   |
| CONVIVENCIA SEGURA EN LA RED: CIBERAYUDANTES  | 40    | 40     | SI   |
| CURSO BÁSICO DE HOJAS DE CÁLCULO  | 40    | 40     | SI   |
| EDMODO  | 30    | 40     | SI   |
| EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. FORMACIÓN BÁSICA RELACIONADA CON LA FORMACIÓN DOCENTE.19-CA-C-M4 | 20    | 40     | SI   |
| EXELEARNING Y OTRAS HERRAMIENTAS  | 50    | 40     | SI   |
| FLIPPED CLASSROOM 19-CA-C-M3  | 50    | 40     | SI   |
| GOOGLE CLASSROOM  | 40    | 80     | SI   |
| INTERNET BÁSICO   | 50    | 40     | SI   |
| LAS TIC EN INFANTIL   | 40    | 40     | NO   |
| LENGUAS EXTRANJERAS CON TIC   | 40    | 40     | SI   |
| LIBRE OFFICE  | 50    | 40     | SI   |
| MATEMÁTICAS Y LAS TIC   | 40    | 40     | SI   |
| MOBILE E-LEARNING Y REALIDAD AUMENTADA  | 50    | 40     | SI   |
| MOODLE PARA LA ENSEÑANZA  | 50    | 40     | SI   |
| NARRATIVA DIGITAL EN EL AULA  | 50    | 40     | SI   |
| NEUROPSICOLOGÍA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE   | 50    | 40     | SI   |
| PON UN ESCORNABOT EN TU VIDA  | 30    | 8      | SI   |
| PRESENTACIONES CON POWER POINT Y OTRAS HERRAMIENTAS   | 40    | 40     | SI   |
| PRIMEROS AUXILIOS Y PATOLOGÍAS CRÓNICAS   | 40    | 40     | SI   |
| PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS-JAVA   | 50    | 40     | SI   |
| PROYECTA E-TWINNING   | 50    | 40     | SI   |
| REALIDAD AUMENTADA  | 50    | 40     | SI   |
| REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN. 19-CA-C-M2   | 40    | 40     | SI   |
| TRATAMIENTO DE LA IMAGEN  | 50    | 40     | SI   |
| USO DIDÁCTICO DE LA PDI   | 40    | 40     | SI   |
| VITALINUX: LINUX EN EDUCACIÓN   | 50    | 40     | SI   |
| WORD AVANZADO Y OTRAS HERRAMIENTAS  | 40    | 40     | SI   |

# OFERTA DE CURSOS SIN TUTORIZACIÓN

| TÍTULO   | HORAS | PLAZAS | IAAP |
|--|-------|--------|------|
| APP INVENTOR   | 10    | 20     | NO   |
| ARDUINO CON ECHIDNA Y mBLOCK (Scratch)                             | 20    | 6      | NO   |
| ATREVETE CON EL WORDPRESS  | 30    | 40     | NO   |
| COMUNICACIÓN EFICAZ Y ORATORIA.19-AS-E-M7                          | 10    | 40     | NO   |
| EDICIÓN DE VIDEO TUTORIALES  | 20    | 40     | NO   |
| EL CENTRO EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.19-CO-E-M5      | 5     | 40     | NO   |
| EL USO DEL GPS EN MONTAÑA  | 10    | 40     | NO   |
| ENSEÑA PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON CODE.ORG                      | 10    | 40     | NO   |
| ENSEÑA PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON LEGO WEDO                     | 10    | 6      | NO   |
| ENSEÑA PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON SCRATCH                       | 10    | 40     | NO   |
| HERRAMIENTAS Y HABILIDADES SOCIALES.19-CO-E-M6                     | 10    | 40     | NO   |
| INGLES DUOLINGO  | 20    | 40     | NO   |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PSICOLOGIA POSITIVA.19-AS-E-M6            | 10    | 40     | NO   |
| INTRODUCCIÓN A PYTHON  | 20    | 40     | NO   |
| LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA FLAUTA ESCOLAR                      | 20    | 40     | NO   |
| LA RADIO EN LA ESCUELA   | 20    | 40     | NO   |
| LIBRE OFFICE BASE  | 20    | 40     | NO   |
| LIBRE OFFICE CALC  | 20    | 40     | NO   |
| LIBRE OFFICE DRAW AND MATH   | 20    | 40     | NO   |
| LIBRE OFFICE IMPRESS   | 20    | 40     | NO   |
| LIBRE OFFICE WRITER  | 20    | 40     | NO   |
| LOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.19-AS-E-M5                | 5     | 40     | NO   |
| MARCO LEGISLATIVO SOBRE EDUCACIÓN.19-CA-C-M1                       | 10    | 40     | NO   |
| METODOLOGÍAS ACTIVAS. DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN.19-CA-C-M3            | 10    | 40     | NO   |
| MICROBIT Y SMART CAR   | 30    | 5      | NO   |
| MONTA TU AULA DE INFORMÁTICA CON RASPBERRY PI                      | 20    | 40     | NO   |
| NOCIONES DE CARTOGRAFÍA  | 10    | 40     | NO   |
| NOCIONES DE METEOROLOGÍA DE MONTAÑA                                | 10    | 40     | NO   |
| PRÁCTICA SEGURA DE ACTIVIDADES EN ALTA MONTAÑA                     | 10    | 40     | NO   |
| PROGRAMA ARDUINO CON MBLOCK (Scratch)                              | 20    | 8      | NO   |
| PROGRAMA ARDUINO MEDIANTE CODIGO                                   | 30    | 7      | NO   |
| PYTHON FOR PERSON IN EVERYBODY                                     | 50    | 40     | NO   |
| ROBOTICA BBB BUENA BONITA Y BARATA microBIT                        | 20    | 10     | NO   |
| ROBOTICA CON RASPBERRY Y PYTHON: ALPHABOT                          | 30    | 4      | NO   |
| ROBOTICA CON RASPBERRY Y SCRATCH: PIBRELLA                         | 20    | 4      | NO   |
| ROBOTICA EDUCATIVA CON mBot  | 10    | 25     | NO   |
| ROBOTICA EDUCATIVA CON mBot AVANZADO                               | 20    | 5      | NO   |
| ROBOTICA EN INFANTIL: BEE-BOT                                      | 10    | 6      | NO   |
| SCRATCH AVANZADO Y MAKEY MAKEY                                     | 20    | 8      | NO   |
| SCRIBUS: MAQUETA VISUALMENTE TUS CONTENIDOS EDUCATIVOS             | 10    | 40     | NO   |
| SENDERISMO   | 10    | 40     | NO   |
| SOPORTES INFORMATICOS PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO.19-CA-C-M2 | 10    | 40     | NO   |
| TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DRIVE                              | 10    | 40     | NO   |
| <b>NUEVOS CURSOS SIN TUTORIZACIÓN</b>                              |       |        |      |
| DOMOTICA CON ARDUINO   | 30    | 6      | NO   |

## Cursos de Teleformación a distancia

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ARAGÓN 2018-19



Imagen de Steve Buisinne en Pixabay

### CALENDARIO:

 **INSCRIPCIÓN**

Del 22 mayo al 2 de junio de 2019

 **LISTA DE ADMITIDOS**

5 de junio en [www.catedu.es](http://www.catedu.es)

 **SEGUNDA OPORTUNIDAD**

Del 5 de junio al 16 de junio  
otra convocatoria con plazas disponibles  
(se puede hacer 2 cursos a la vez)

 **COMIENZO DE CURSO**

**20 de junio de 2019**

 **FINAL DE CURSO**

**31 de agosto de 2019**

CENTRO ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para la EDUCACIÓN

 **CATEDU**

Inscríbete con tu móvil con este código QR:



 **GOBIERNO DE ARAGON**  
Departamento de Educación,  
Cultura y Deporte