

Plan de Actuación del Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación Andresa Casamayor CATEDU Curso 2021-22

PLAN DE ACTUACIÓN
CENTRO ARAGONÉS DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN ANDRESA CASAMAYOR CATEDU

1.- Introducción	4
1.1 Contexto Catedu	4
1.2 Ámbito de actuación	5
1.2.1 Formación del profesorado	5
1.2.2 Servicios y recursos al profesorado	5
1.3 Recursos humanos	6
2 Objetivos de CATEDU para el presente curso	7
2.1 Formación del profesorado	7
2.2 Servicios y recursos al profesorado	7
2.3 Desarrollo de las Competencias digitales en el profesorado	7
3 Actividades planificadas	8
3.1 Actividades de formación del profesorado Aularagón	8
3.2 Formación interna	8
4 Servicios y recursos del profesorado	9
4.1 Plataforma de contenidos CMS: WordPress	9
4.2 Plataforma de enseñanza LMS: Aramoodle y Aeducar	9
4.3 Contacto con el CATEDU: Tickets y chat	9
5 Innovación	10
5.1 Buenas prácticas	10
6 Desarrollo de las competencias digitales	11
7 Planificación económica	12
7.1 Gastos	12
7.2 Ingresos	13
8 Coordinación	14
8.1 Estrategias de comunicación	14
8.2 Coordinación con otros organismos	14
9 Evaluación del Plan de Actuación	15
9.1 Evaluación de Aularagón	15
9.2 Evaluación servicios y recursos del profesorado	15
9.3 Evaluación innovación	16

1.- Introducción

1.1 Contexto Catedu

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación, CATEDU, tiene su sede en Alcorisa, en el edificio construido al efecto por el Ayuntamiento y equipado para su pleno funcionamiento, con cargo a los Fondos Miner y dentro del Proyecto “ITACA”. Este edificio es compartido con el **CIFE Alcorisa** ([creado el 14/6/16](#)).

El Proyecto “Itaca” lo aprobó el gobierno central en diciembre de 2002 como inversión a cargo de los fondos Miner para la reconversión de las zonas mineras.

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación se crea formalmente en Octubre de 2006 ([BOA creación](#)) por **acuerdo** entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad, la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Alcorisa ([convenio pag 1-12](#)) ([convenio pag 13-16](#)).

Con fecha 12 de diciembre de 2013 ([BOA Orden 20/11/13](#)) se transforma en **CIFE** entrando a formar parte de la [red de formación](#) del profesorado,. [Normativa de regulación](#).

CATEDU es **Centro de Profesorado específico de ámbito autonómico** ([BOA 14/3/19](#)) y desde el curso 2013-14 CATEDU se responsabiliza de la **formación on-line** del profesorado [Aularagón](#).

El 11 de enero 2021 se publica [la orden ECD/1398/2020](#) por la que se regula la **organización y funcionamiento del Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) “Andresa Casamayor”** y por la que se reconocen sus actividades de formación del profesorado no universitario.

1.2 Ámbito de actuación

El ámbito del Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación es **Autonómico** en toda la Comunidad de Aragón y tiene las siguientes actuaciones:

1.2.1 Formación del profesorado

Tal y como recoge en [la orden ECD/1398/2020](#) CATEDU tiene su denominación genérica como Centro de Profesorado de carácter **específico** en las Tecnologías de la Innovación y Comunicación (**TIC**).

En el ámbito de la formación del profesorado, principalmente su labor se centra en la **formación on-line del profesorado en Aularagón** en las TIC y en otras formaciones del profesorado on-line o asesorados a distancia y coordinados con otros CPs o por demanda del Departamento de Educación.

1.2.2 Servicios y recursos al profesorado

Otro apartado importante y al que se han dedicado no pocos esfuerzos es la oferta de **servicios Web** destinados a su uso en el aula o fuera de ella, pero siempre “por” y “para” los miembros de la comunidad educativa. Con todos ellos se pretende ofertar un lugar de trabajo en el aula, material curricular, grupo de profesores o alumnos... que deseen utilizar Internet como lugar de trabajo común y medio de presentación y recopilación de sus trabajos.

Concretamente los dos caminos que se ofertan son:

- La oferta de plataformas de **contenidos CMS** concretamente la herramienta que se oferta es **WordPress** y damos servicio a nivel de profesor, y a nivel de páginas oficiales de centro.
- Oferta de plataformas de **aprendizaje LMS** concretamente **Moodle**:
 - **Aramoodle** a nivel de profesorado, donde les damos la opción de crear y gestionar sus aulas a distancia moodle.
 - **Aeducar** a nivel de centro, nos encargamos de la parte técnica, la administración y asesoramiento la realizan los CPs.
- Oferta en sistema operativo Linux **Vitalinux**, asesoramiento, instalación y gestión. Además del desarrollo y mantenimiento del propio sistema Vitalinux.

Por último el **asesoramiento**, prestar soporte, ayuda y orientación, cuando sea necesaria, a todos los docentes que usan las TIC en sus aulas, especialmente a la red de formación, dónde en equipo con los recursos humanos del Departamento y de los Centros de Profesorado (CPs) se perfilan las líneas de formación en las TIC.

1.3 Recursos humanos

Las personas que formamos este centro son los siguientes:

Nombre	Cargo	Funciones	Ambito
Javier Quintana Peiró	Director	Gestión	
Daniel Pons Betrián	Secretario-Asesor técnico	Gestión técnica	Plataforma de formación Doceo
Berta Besteiro	Asesora técnico	Gestión técnica	WordPress
Santiago Albasa Benavente	Asesor formación	Gestión de alumnado	Aularagón
Jesús López Leyva	Asesor formación	Creación y gestión de contenidos cursos de formación	Aularagon
Jose Cariñena Burbano	Asesor formación		
Silvia Coscolín	Asesora formación	Arte y creatividad STEAM	STEAM
Ignacio Sancho Morte	Asesor técnico	Instalación, asesoramiento y gestión de S.O.	Vitalinux
Arturo Martín Romero	Asesor técnico		
Cristina Martín Bruna	Asesora técnica	Gestión técnica	Aramoodle Aeducar
Pablo Ruiz Soria	Asesor técnico	Gestión técnica	FP Distancia
Sebastián José Avellana Ramiz	Asesor técnico	Gestión técnica	Competencias digitales
Rubén Ortega Santa Bárbara	Asesor técnico	Gestión técnica	Competencias digitales
Ana María López Floría	Asesora formación	Gestión	Competencias digitales

Destacamos la incorporación de Pablo Ruiz Soria, Sebastián José Avellana Ramiz, Rubén Ortega Santa Bárbara y Ana María López Floría en el equipo por las nuevas funcionalidades de CATEDU en el presente curso.

La apertura del centro de Alcorisa está coordinada con el CP de Alcorisa abriendo más las posibilidades del centro físico al servicio del profesorado.

Personas que no forman parte del equipo pero que colaboran con nosotros en la gestión técnica de los servidores y su ayuda es imprescindible: **Juan Daniel Burro Alaez** asesor técnico del Servicio de Formación.

2 Objetivos de CATEDU para el presente curso

2.1 Formación del profesorado

- **Formación en las plataformas online**
- **Formación en ámbitos de mejora para el docente que trabaje online**
- Seguir en la línea de las **STEAM** CATEDU centro STEAM de Aragón.
- Mejorar técnicamente los **contenidos**
- **Ajustar la oferta** en cursos más específicos.
- Difundir las **Buenas Prácticas** en el Heraldo, Portal de Formación del profesorado.

2.2 Servicios y recursos al profesorado

- **Plataformas online de enseñanza**
 - Apoyo técnico en **Aeducar**
 - Apoyo técnico y asesoramiento al profesorado en **Aramoodle**
 - Depuración, desarrollo y mantenimiento de ambas plataformas
 - Como novedad este año, la plataforma de la FP a distancia
- **Plataformas de contenidos**
 - Depuración, elección de plugins seguros para **WordPress**.
 - Asesoramiento y apoyo a los centros y docentes en el uso del WordPress
- **Sistemas operativos**
 - Apoyo técnico y asesoramiento a los centros y docentes que quieran instalar el sistema operativo **Vitalinux**. y trabajar en su mejora y mantenimiento.
- **Gestión servicios**
 - Seguir en la versión ya definitiva de **DOCEO**.
- **Servidores**
 - Máxima migración a los servidores de AST para conseguir estabilidad.

2.3 Desarrollo de las Competencias digitales en el profesorado

Ver apartado 6



3 Actividades planificadas

3.1 Actividades de formación del profesorado Aularagón

Este curso se quiere priorizar en la línea de actuación de las STEAM, con cursos de creación de contenidos H5P en las plataformas Moodle y Aeducar, cursos de robótica con filosofía Maker, cursos de STEAM de Pensamiento creativo y HIP.

Se continúa con la formación online ordinaria

- Convocatorias de Aularagón con alrededor de 118 cursos online cada convocatoria
 - Primera (octubre)
 - Segunda (enero)
 - Verano
- Convocatorias especiales: Funcionarios en prácticas, Adultos, ámbitos específicos y demandas del Departamento.

3.2 Formación interna

La formación interna la integramos en el SEMINARIO DE ASESORES DE NNTT de 15h.

4 Servicios y recursos del profesorado

4.1 Plataforma de contenidos CMS: WordPress

Desde el cierre de **plataformas Educativas** en el curso [14-15](#), las páginas Web de los centros y de aula están en WordPress. Este año seguimos en la actualización de todos los módulos y plugins para reforzar la seguridad.

4.2 Plataforma de enseñanza LMS: Aramoodle y Aeducar

Se trabaja para que el profesorado tenga las mejores opciones de docencia online, asesoramiento técnico, estabilidad y seguridad. Este año se quiere continuar con la mejora de las funcionalidades de la plataforma (integración del marco de competencia digital, uso de nuevas herramientas H5P...) y creando comunidad virtual en la que se compartan tanto recursos como experiencias de éxito con las plataformas.

4.3 Contacto con el CATEDU: Tickets y chat

Seguimos mejorando el servicio de tickets, con el nuevo sistema que permite enviar un ticket simplemente enviando un email a soportecatedu@educa.aragon.es. El nuevo sistema, permite trazabilidad y trabajo en equipo, acorde a la demanda de complejidad creciente que precisan nuestras intervenciones.

Seguimos con las formas de contactar con nosotros con WhatsApp y Telegram, más cómodo y en tiempo real.

5 Innovación

5.1 Buenas prácticas

Este año se sigue trabajando CATEDU como portal de buenas prácticas en la Web y en el **Heraldo Escolar**, gracias a la colaboración de todo el personal de la red de formación y colaboradores didácticos que recogen experiencias, y en CATEDU se seleccionan para su publicación:

- Seguir colaborando en el **Heraldo Escolar** los miércoles.
- **Página web** del Catedu como portal de referencia
- **Redes sociales** por Twitter y Facebook
- Página web de **Blog de experiencias** en el aula del Departamento
<https://dgafprofesorado.catedu.es/>
 - o Gestión técnica
 - o Consejo de redacción
 - o Envío de certificado de ISSN a los autores

[Artículos](#)[Cómo publicar en el Blog de Experiencias](#)[Consejo de redacción](#)

6 Desarrollo de las competencias digitales

La llegada de diferentes fondos europeos, entre ellos los que proceden de los componentes 19 y 21 del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR) que irán ligados a la digitalización y al impulso de la equidad en el sistema educativo va a suponer un esfuerzo de formación y capacitación para la comunidad educativa aragonesa. Estos fondos irán destinados a la dotación de dispositivos portátiles con el objetivo de reducir la brecha digital de acceso por parte del alumnado, la instalación y mantenimiento de aulas digitales interactivas y la formación del profesorado en el uso de esta tecnología. De la misma manera, se pondrán las bases para mejorar la competencia digital docente del profesorado y para que pueda poner el uso de la tecnología en el aula y el centro al servicio de la mejora de los procesos de aprendizaje del alumnado.

A finales del curso 20-21 se nos informa que tenemos que ayudar a conseguir el último objetivo, donde de manera deseable es que se llegue al 80% del profesorado en un nivel de competencia digital B1.

Con fecha 16/9/21 se publica [la resolución de la provisión de tres asesorías extraordinarias](#) para este propósito, [publicándose posteriormente](#) la lista de los tres candidatos seleccionados.

El objetivo es muy ambicioso, muy reciente y se necesita la ayuda de más personal y de otros CPs por lo que se desarrollará durante este curso las líneas de actuación.

7 Planificación económica

7.1 Gastos

La siguiente tabla es la que se ha enviado a Servicios Centrales de **estimación económica** de este curso, y refleja la suposición de gastos y las previsiones de las actividades de formación descritas anteriormente:

TOTAL ESTIMACIÓN GASTOS CURSO 20-21 CATEDU		IAAP22	60.892,16 €	100.522,48 €	38.248,00 €	70.113,50 €	65.095,00 €	50.470,08 €	37.715,00 €
		NO IAAP	47.493,60 €	52.598,30 €	57.753,51 €	48.562,92 €	28.304,00 €	27.639,16 €	53.434,01 €
		TOTAL	108.385,76 €	153.120,78 €	96.001,51 €	118.676,42 €	93.399,00 €	78.109,24 €	91.149,01 €
ESTIMACION CURSO ACTUAL			OBSERVACIONES	Gastos 20-21	Gastos 19-20	Gastos 18-19	Gastos 17-18	Gastos 16-17	Gastos 15-16
Gastos EDIFICIO ALCORISA		4.620,00 €	4%	3.957,09 €	4.154,68 €	5.532,33 €	4.842,76 €	5.931,51 €	4.587,55 €
Calefacción	3.500,00 €		Paga CATEDU	3.429,05 €	3.065,05 €	3.645,23 €	1.871,98 €	1.661,56 €	1.255,47 €
Electricidad	- €		Paga CP Alcorisa	- €	- €	- €	1.358,37 €	2.415,09 €	1.426,08 €
Alarma	300,00 €			279,51 €	279,51 €	279,51 €	279,51 €	325,26 €	350,00 €
Seguro	- €		Paga CP Alcorisa	- €	810,12 €	787,33 €	694,03 €	677,16 €	656,44 €
Extintores	820,00 €			248,53 €	- €	820,26 €	638,87 €	852,44 €	899,56 €
FORMACIÓN		78.265,76 €	72%	127.114,40 €	78.440,19 €	101.149,28 €	76.532,56 €	62.325,72 €	76.757,33 €
Tutores IAAP	60.892,16 €		(*)	100.522,48 €	38.248,00 €	70.113,50 €	65.095,00 €	50.470,08 €	37.715,00 €
Tutores NO IAAP y creadores	17.373,60 €		(*)	25.490,17 €	29.404,62 €	13.710,00 €	10.965,00 €	10.970,59 €	13.705,72 €
No previstos	- €			- €	8.997,15 €	16.940,00 €	- €	- €	24.343,92 €
Concepto no previsto	- €			NO HUBO	Igualdad	ARDOR ENGLIS	NO HUBO	NO HUBO	B1B2 ONLINE
Correos	- €		Este curso los certific	1.101,75 €	1.790,42 €	385,78 €	472,56 €	885,05 €	992,69 €
Gastos funcionamiento CATEDU		25.500,00 €	24%	22.049,29 €	13.406,64 €	11.994,81 €	12.023,68 €	9.852,01 €	9.804,13 €
Servidores	15.000,00 €		(*)	15.287,90 €	4.160,70 €	2.113,30 €	3.595,99 €	447,13 €	842,62 €
Compra de equipos	6.000,00 €			5.215,61 €	3.634,63 €	5.651,74 €	5.064,16 €	6.695,37 €	5.180,77 €
Dietas	3.500,00 €			1.101,09 €	3.427,70 €	3.728,93 €	2.890,97 €	1.824,46 €	2.788,05 €
Varios	1.000,00 €			444,69 €	2.183,61 €	500,84 €	472,56 €	885,05 €	992,69 €

La mayor parte de los gastos se centra en la formación, por lo que se ajustarán las plazas a los recursos económicos disponibles.

7.2 Ingresos

Acorde con los gastos anteriores se pide 47.493,60 € dentro de la partida 100-42207 al Servicio Provincial de Educación de Teruel y al **IAAP**, como va por año natural, el siguiente desglose:

IAAP22	
IAAP DEL CURSO 2021-22 DENTRO DEL IAAP22	46.538,24 €
IAAP DEL CURSO 2022-23 DENTRO DEL IAAP22 (verano22)	14.353,92 €
TOTAL IAAP22	60.892,16 €

8 Coordinación

8.1 Estrategias de comunicación

Dada la complejidad de tareas del equipo CATEDU, la coordinación entre los diferentes miembros es esencial, por lo tanto se elabora el **PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA de Catedu** que se puede ver en [este enlace](#).

Destacamos en este plan:

- La comunicación con el **docente** y los **Centros Educativos** se refuerza el sistema de **Tickets** por demostrar ser el sistema más eficaz de respuesta y seguimiento de las incidencias y comunicaciones.
- Las **reuniones del equipo CATEDU físicas y virtuales** según las circunstancias
- **Optimización de tareas** en el equipo CATEDU cada vez más grande y complejo en tareas específicas que necesitan .
- La **documentación** en la nube, archivando protocolos e históricos, trabajando colaborativamente en Drive y GitHub para optimizar el trabajo.

8.2 Coordinación con otros organismos

Este curso se sigue en estrecha colaboración con el Departamento de Educación y la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado en varios aspectos:

- **Departamento de Educación:** CATEDU colabora en las directrices marcadas para hacer realidad las líneas de actuación institucionales y también en el asesoramiento en las TIC.
- **Centros de Profesorado.** A través de las reuniones de los directores y las comunicaciones constantes y fluidas con los asesores y directores de la red de formación. En especial con los siguientes CPs:
 - o **CP María de Ávila** por ser el centro donde físicamente se encuentran los técnicos de CATEDU y los recursos de préstamo de equipos de robótica. Agradecemos la colaboración de este centro.
 - o **CP Alcorisa**, para la coordinación del uso de las instalaciones del centro CATEDU de Alcorisa.

9 Evaluación del Plan de Actuación

9.1 Evaluación de Aularagón

- Evaluación interna: a través del cuestionario interno de los alumnos docentes se evalúa al tutor, su labor, los contenidos del curso, la metodología, plataforma... Los resultados se plasman en un informe que se muestra a todos los miembros de CATEDU y toman las decisiones oportunas.
- Evaluación externa: los informes y las decisiones anteriores se presentan en las reuniones con los asesores TIC. Se someten a evaluación para establecer las mejoras necesarias.
- Comunicación con el tutor: En dos periodos:
 - o *A lo largo de la realización del curso*: El tutor del curso y el asesor de formación a distancia, trabajan de forma coordinada, para mejorar los contenidos.
 - o *Al final de la convocatoria* se evalúa :
 - El cuestionario de los alumnos, sobre todo la evaluación de la labor pedagógica del tutor.
 - La temporización, dificultades de seguimiento.
 - La metodología, pros y los contras del curso.
 - Contenidos de los cursos: Actualización, mejoras ...
 - o Como **novedad**, a cada tutor/a se le va a exigir **una evaluación nuestra y propuestas de mejora** todas las propuestas son analizadas y tratadas en el equipo

9.2 Evaluación servicios y recursos del profesorado

Se realizan análisis cada trimestre de los siguientes indicadores:

- **Tickets**: Trazabilidad y tiempos de respuesta de los tickets de los docentes. Es una buena señal del trabajo en equipo y su atención asesora.
- **Redes sociales**: Las opiniones reflejadas en estos medios son una fuente de información para la evaluación.
- **Estadística**: Número de peticiones y uso de los servicios que ofrece Catedu, nos da una idea de los servicios más demandados, de éxito o fracaso.
- **Reuniones con la red de formación**:
 - o Con los asesores TIC y colaboradores: siempre hay un punto para evaluar las propuestas que plantea CATEDU. Los asesores responden, critican y aportan metodologías TIC y su aplicación en la formación o en el aula.

- o Con el resto de la red de formación: Vigilar las metodologías TIC que se aplican en la formación de los CPs, para que sean acordes con las que propone CATEDU.
 - o Evaluar las dificultades que encuentran los docentes a la hora de aplicar las metodologías que CATEDU propone.
- **Reuniones internas:** En las reuniones con todo el equipo CATEDU hay que tratar la autoevaluación (parar y mirar atrás). Las decisiones se envían por email para que tengan constancia y se reflejan en los planes individuales de trabajo.

9.3 Evaluación innovación

- **Reuniones con la red de formación:** Se realizará un seguimiento de las herramientas propuestas, cuál ha sido la aplicación en el aula y la respuesta del profesorado. En estas reuniones se evalúa el *impacto en el aula*.
- **Reuniones internas:** En las reuniones con el equipo, se evaluarán la idoneidad de las herramientas, sobre todo si existen alternativas mejores, debido al cambio constante de las nuevas tecnologías. En estas reuniones se evalúa *la calidad y actualidad de las herramientas*.